

## مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	العمارة خلال العصرين البرونزي والحديدي
2.	رقم المادة	٢٦٠١٢٢٩
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد متطلب سابق
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في علم الآثار
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	كلية الآثار والسياحة
9.	القسم	قسم الآثار
10.	مستوى المادة	ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

## ١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

لا يوجد منسق للمادة

## ١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

لم تطرح المادة للتدريس هذا الفصل

## ١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة موضوع دراسة المخلفات المعمارية في سوريا الطبيعية خلال العصرين البرونزي والحديدي، بما في ذلك التعرف على أساليب ومميزات وأنواع وخصائص هذه المخلفات المعمارية وتتبع تطورها والتعرف على أصولها المعمارية والتحصينات الدفاعية من أسوار وأبراج وأهمية تلك المدن على الصعيد الاستراتيجي .

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

## أ- الأهداف

1. التعرف على الفترات الزمنية للعصر البرونزي والحديدي
2. دراسة اهم التطورات التي حدثت خلال العصر البرونزي والحديدي وخصوصا السياسية والاقتصادية والاجتماعية
3. التعرف على انماط العمارة التي كانت سائدة خلال كل فترة من فترات العصر البرونزي والحديدي
4. التعرف على المواد الخام في العمارة خلال كل مرحلة من فترات المقرر وعلاقتها بالبيئة المحيطة
5. دراسة التأثيرات الخارجية على العمارة خلال العصرين البرونزي والحديدي

## ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

1. معرفة الطالب بالتقسيمات الفرعية للعصر البرونزي والحديدي
2. فهم التطورات السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي حدثت خلال العصر البرونزي والحديدي
3. معرفة انماط العمارة التي سادت خلال العصر البرونزي والحديدي
4. استيعاب تأثير طبيعة البيئة المحيطة على الانماط المعمارية وخامات البناء
5. فهم وادراك التأثيرات الخارجية على الانماط المعمارية التي كانت سائدة في كل فترة

## ٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
				الأول	التعريف بالمادة وتوزيع الدرجات
	المتابع	التعرف على الفترات الزمنية لموضوع المقرر		الثاني	التقسيمات الفرعية للعصرين البرونزي والحديدي
	المشاركة	فهم المتغيرات الحضارية خلال كل مرحلة من فترات المقرر		الثالث	التطورات السياسية والاجتماعية والاقتصادية خلال العصرين البرونزي والحديدي
	المشاركة والحوار	التعرف على الانماط المعمارية قبل ظهور المدن		الرابع	العمارة خلال العصر البرونزي المبكر الأول
	التحضير	ادراك التحولات الحضارية واثرها على الطرز المعمارية		الخامس والسادس	العمارة خلال العصر البرونزي المبكر الثاني والثالث
	العروض التقديمية	استيعاب طبيعة التراجع الحضاري واثره على العمارة		السابع	العمارة خلال العصر البرونزي المبكر الرابع والمتوسط الأول
	امتحان منتصف الفصل	فهم الانماط المعمارية واثر الحضارات المجاورة عليها		الثامن والتاسع	العمارة خلال العصر البرونزي المتوسط الثاني والثالث
	التحضير	دراسة التحولات في اشكال البناء		العاشر والحادي عشر	العمارة خلال العصر البرونزي الاخير
	المشاركة	دراسة اشكال البيوت خلال هذه المرحلة		الثاني والثالث عشر	العمارة خلال العصر الحديدي
	الامتحانات القصيرة	فهم التطورات التي حصلت على العمارة		الثالث والرابع عشر	مقارنة الطرز المعمارية خلال فترات الدراسة
				الخامس عشر	مراجعة ومناقشة وعروض طلبة

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- تشجيع الطلبة على المناقشة والحوار وطرح آرائهم ووجهات نظرهم الخاصة دون التردد والشعور بالإحراج والخج.
- 2- كتابة الابحاث والتقارير
- 3- التحضير المسبق لمواضيع المقرر من قبل الطلبة
- 4- الاكتشاف الموجه

5- الاستقصاء التاريخي

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- الامتحانات التحريرية
- 2- الامتحانات القصيرة
- 3- المناقشة والحوار

## ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

❖ سيتم التعامل مع كل ما تم ذكره سابقاً حسب القوانين والانظمة المتبعة في الجامعة مع ضرورة التركيز على حضور الطلبة وغيابهم وتسليم الواجبات في الوقت المحدد وتقديم عروض لها امام الطلبة والحرص على تقييم الطلبة بشكل عادل

## ٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

1- تزويد القاعات بأجهزة عرض data show

2- تجهيز مكتبة خاصة بقسم الآثار وتزويدها بالمراجع والحواليات المتخصصة في علم الآثار

## ٢٥. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- حوليات دائرة الآثار الاردنية، دائرة الآثار العامة

- ابحاث المؤتمرات الدولية لتاريخ واثار الاردن (SHAJ)

- Annual of the American School of Oriental Research
- Bulletin of the American School of Oriental Research.
- Barlett, J 1989. "Edom and the Edomites ", Journal of the Study of the Old Testament, Supplement Series No. 27.

- The Archaeology of Jordan. Sheffield Academic Press.
- Stager, L et al. 2000. The Archaeology of Jordan and Beyond. Winona Lake.
- Herzog, Z. Archeology of the city Urban plannig in ancient Israel and it's social implication. Monograph series No 13, Puplished by The Emer and clair archaeology press .

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- 1) Russel Adam. 2008. An Archaeological Reader Equinox, Oakville
- 2) Ben-Tor, A. The archaeology of ancient Israel. Translated by Greenberg R. Published by the open university of Israel
- 3) Dougles,E. Subsistence, Trade, and Social change in Early Bronze age inPalestine. Holland, T (ed), studies in Ancient Oriental Civilization No. 50, The Oriental Institute of the Chicago. I llinois.

## 26. معلومات إضافية

لا يوجد معلومات اضافية

اسم منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_  
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية